**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 169»**

Паспорт

учебного кабинета №27

(английский язык)

**Заведующая кабинетом**

И.П.Понетайкина

г. Нижний Новгород

2023 год

**Содержание паспорта кабинета**

Титульный лист

1. Протокол кабинета
2. План, схема расстановки мебели

3. Опись имущества кабинета, оборудование

4.Инвентарная ведомость на ТСО

5. Режим работы кабинета

6.План работы кабинета в учебном году

7.Перспективный план развития кабинета на 5 лет (с 2020 г. – 2025 г.)

8. Медиатека

9. Методическое обеспечение кабинета

10. Каталог библиотеки кабинета

11. Измерители выполнения образовательных стандартов

12.Материалы для внеклассной работы по предмету

13. Творческие работы учащихся (при наличии)

14. Инструкции по технике безопасности

16.Оценка состояния кабинета

**1.Протокол кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Нормативы** | **Фактические данные** |
| 1. | Длина помещения | \_\_\_\_\_ м | 8м |
| 2. | Ширина помещения | \_\_\_\_\_\_ м | 6м |
| 3. | Высота помещения | 3.0 м | 3.10м |
| 4. | Площадь класса | \_\_\_\_\_\_\_ м2 | 48 м2 |
| 5. | Площадь на одного ученика | 1.25 – 1.50 м2 | 1.25 – 1.50 м2 |
| 8. | Цвет стен | светлый, 3 м | светлый, 3 м |
| 9. | ГОСТ школьной мебели | см. таблицу |  |
| 12. | Расстояние от первой парты среднего ряда до доски | 2.0 – 2.5 м | 2.0 |
| 13. | Расстояние от последней парты среднего ряда до доски | 6 – 7 м | 6.40 |
| 14. | Расстояние от последней парты до задней стены | 0.4 – 0.5 м | 1.20 |
| 15. | Расстояние от первого ряда до наружной стены | 0.4 – 0.6 м | 0,5 |
| 16. | Расстояние от третьего ряда до внутренней стены | 0.5 – 0.7 м | 0.6 |
| 17. | Расстояние между рядами | 0.6 – 0.8 м | 0.6 |
| 18. | Высота нижнего ряда учебной доски над полом |  | 1.01 |
| 19. | Естественное освещение | слева | слева |
| 24. | Искусственное освещение | смещенное |  |
| 25. | Характер освещения, тип светильников | люминесцентное | люминесцентное |
| 26. | Мощность суммарная | 1220 – 1270 Вт | 1220 – 1270 Вт |
| 27. | Мощность удельная | 24 – 25 Вт/м2 | 24 – 25 Вт/м2 |
| 30. | Характер вентиляции | Оконные створки | Оконные створки |
| 31. | Температура воздуха в классе | 18 – 200 С | 18 – 200 С |

**2. Схема кабинета**

**Условные (цифровые) обозначения**

1. Дверь входная
2. Шкафы
3. 3 окна
4. Парта ученическая
5. Доска настенная
6. Экран
7. Стол для учителя
8. Тумба для нагл. пособий

6

2

2

5

3

1

7

4

4

4

4

3

4

4

4

4

4

4

4

4

3

4

4

4

8

2

**3.Опись имущества кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имущества | Количество |
|  | Парты ученические, в том числе  Рост \_\_760\_ см - \_\_\_13\_ шт.(светлый цвет)  Рост \_\_\_770\_\_ см - \_\_\_\_2\_ шт.(светлый цвет) | \_\_15\_\_ штук |
|  | Стулья ученические, в том числе:  Рост 440 см - 460см \_\_\_30\_\_\_ шт.( светлый цвет) | \_\_30\_\_ штук |
|  | Стол учительский | 1 |
|  | Стул учительский | 1 |
|  | Доска настенная (3-х створчатая) | 1 |
|  | Шкаф для учебных пособий | 2 |
|  | Экран | 1 |
|  | Мультимедийный проектор | 1 |
|  | Компьютер | 1 |
|  | Колонки | 1 |
|  | Многофункциональное устройство | 1 |
|  | Удлинитель | 1 |
|  | Жалюзи | 3 |
|  | Лампы люминесцентные | 10 |
|  | Стенды | 2 |
|  | Цветы | 1 |

**4.Инвентарная ведомость**

**натехнические средства обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ТСО | Марка | Год выпуска | Инвентарный номер по школе |
|  | Доска настенная 3-элементная ДН-32М (300\*100) магнит/мел |  |  | 10106С17 |
|  | Шкаф для учебно-наглядного пособия |  |  | 4101261017 |
|  | Шкаф для учебно-наглядного пособия |  |  | 4101261046 |
|  | Мультимедийный проектор | Acer |  | 360960 |
|  | Экран настенный | Lumien |  |  |
|  | Многофункциональное устройство | Samsung |  |  |
|  | Системный блокМониторКлавиатураМышьКолонки | AcerAcerGembirdGembirdGenius |  | 360957360959 |

**5. Режим работы кабинета в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Время | Дни недели | | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 1. | 08.00 – 08.40 | 7а | 7а | 11а | 11а | 7а |  |
|  | 08.40 – 08.50 | проветривание | | | | | |
| 2. | 08.50 – 09.30 | 9а | 11б | 7в | 7в | 9а |  |
|  | 09.30 – 09.30 | проветривание | | | | | |
| 3. | 09.40 – 10.20 | 8а | 7б | 7в | 10а | 9в |  |
|  | 10.20 – 10.40 | проветривание | | | | | |
| 4. | 10.40 – 11.20 | 9в | 9а | 10а | 8а | 8б |  |
|  | 11.20 – 11.30 | проветривание | | | | | |
| 5. | 11.30 – 12.10 | 7в | 8а | 8б | 7б | 11б |  |
|  | 12.10 – 12.20 | проветривание | | | | | |
| 6. | 12.20 – 13.00 | 11а | 8б | 7а | 11б | 7б |  |
|  | 13.00 – 13.15 | Влажная уборка кабинета | | | | | |
| 7. | 13.15 – 13.55 | 11а | 7а | 7а | 7а | 7а |  |
|  | 13.55 – 14.10 | проветривание | | | | | |
| 8. | 14.10 – 14.50 |  | 11а | 11а | 11а |  |  |
|  | 14.50 – 15.00 | Влажная уборка кабинета | | | | | |

Классы, которые занимаются в кабинете: 7а,7б,7в, 8а,8б,9а,9в, 10а,11а,11б классы.

**6. План работы кабинета**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Задачи:**

* Создание благоприятной обстановки для погружения учащегося в увлекательный и завораживающий мир эмоционального и духовного мировосприятия иноязычной культуры
* Формирование иноязычной коммуникативной компетенции

**Мероприятия на базе кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | Школьное методическое объединение учителей английского языка | Август-Май | Понетайкина И.П. |

**7.Перспективный план развития кабинета  
 на 2020-2025гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
| 1. | Оформить стенд «Готовимся к ГИА» | Ежегодно | Понетайкина И.П. |  |
| 2. | Обеспечить кабинет учебниками, дидактическими и раздаточными материалами по его профилю | Ежегодно | Понетайкина И.П. |  |
| 5. | Заменить ученические парты, стулья, учительский стол | 2025 | Миронов А.В.  Понетайкина И.П. |  |
| 6. | Провести интеллектуальный марафон с целью погружения учащегося в увлекательный и завораживающий мир эмоционального и духовного мировосприятия иноязычной культуры неделю английского языка | Ежегодно | Понетайкина И.П. |  |

**8.Медиатека кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Наименование пособия | Область нахождения | Количество |
|  | 11 | Электронное приложение к учебнику “EnjoyEnglish” для 11 класса | Каб.27 | 1 |
|  | 9-11 | Спец.подготовка. Английский без акцента | Каб.27 | 1 |
|  | 2-5 | Песни для детей на английском языке | Каб.27 | 1 |
|  | 2-5 | Disney’s Magic English DVDs. | Каб.27 | 3 |
|  | 2-5 | Алфавит звуки и буквы. ELT reading DVD. | Медиатекашкольной локальнойсети | 1 |
|  | 2-6 | I can read blending DVD. | 1 |
|  | 3-6 | Disney’s Magic English DVDs. | 1 |
|  | 2-6 | DVDs for first steps in reading. |  |
|  | 5-8 | DVDХудожественный фильм Frosen. |  |
|  | 5-9 | DVD Художественный фильм Остров НИМ. |  |
|  | 8-11 | DVD подборка фильмов Чарли Чаплин. |  |
|  | 5-11 | DVD Художественный фильм «Флиппер» |  |

**9.Методическое обеспечение кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наглядный материал*** | | | |
| № | Наименование | класс | Количество |
|  | 1.Таблицы. Начальная школа |  |  |
| 1.1 | Future Simple | 2-4 | 2 |
|  | 2.Таблицы. Основная школа |  |  |
| 2.1 | Типы вопросов | 5-11 | 1 |
| 2.2 | Специальные вопросы | 5-11 | 1 |
| 2.3 | Разделительные вопросы (1) | 5-11 | 1 |
| 2.4 | Разделительные вопросы (2) | 5-11 | 1 |
| 2.5 | Разделительные вопросы (3) | 5-11 | 1 |
| 2.6 | Особенности перевода предложений типа «И я тоже» | 5-11 | 1 |
| 2.7 | Карта Великобритании | 5-11 | 1 |
| 2.8 | Предложения условия | 7-11 | 1 |
| 2.9 | The UK and Northern Ireland | 5 | 1 |
| ***Дидактический материал для индивидуальной работы*** | | | |
| № | Наименование | класс | Количество |
|  | Задания на отработку письменных навыков «Пишем письмо» | 7 | 38 |
|  | Задания на отработку письменных навыков «Пишем письмо» | 8 | 16 |
| ***Учебно-методические комплексы*** | | | |
| № | Наименование | Класс | Количество |
|  | «Spotlight»/ «Английский в фокусе» для 5 классов / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2015 | 5 | 1 |
|  | «HappyEnglish.ru»/ « Счастливый английский» для 8 классов общеобразовательных учреждений.-К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман - Обнинск: Титул, 2009 | 8 | 2 |
|  | «EnjoyEnglish» «Английский с удовольствием»-для 10 классов общеобразовательных учреждений.- М. З. Биболетова Н. Н. Трубанева- Обнинск: Титул, 2011 | 10 | 2 |
|  | «EnjoyEnglish» «Английский с удовольствием»-для 11 классов общеобразовательных учреждений.- М. З. Биболетова Н. Н. Трубанева- Обнинск: Титул, 2014 | 11 | 1 |
| ***Методическая работа кабинета*** | | | |
| № | Наименование | Год | Количество |
|  | ШМО (английский язык). Протоколы МО. | 2020-2021уч.год |  |
|  | ШМО (английский язык). Диагностические работы | 2021-2022 уч.год |  |
|  | ШМО (английский язык). Результаты Всероссийской олимпиады школьников | 2022-2023уч.год |  |
| ***Воспитательная работа с классом*** | | | |
| № | Наименование | Класс | Количество |
| 1. | Портфолио учащихся | 5 | 26 |
| 2. | Папка классного руководителя на 2016-17 уч.год |  | 1 |

**10.Каталог библиотеки кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Методическая литература*** | | | | |
| № | Автор | Название книги, журнала и т.п. | Выходные данные | Количество экз. |
|  | В.Г. Апальков | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 класс. | Москва. «Просвещение» 2016 | 1 |
|  | Е.Н. Попова, Е.Л. Ткачева, Т.В. Хуртова | «Английский язык» 5- 11 классы. Развёрнутое тематическое планирование. | Издательство «Учитель» 2010 | 1 |
|  | К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман | Программа курса английского языка «Счастливый английский.ру/ HappyEnglish.ru» 5-9 класс | Издательство «Титул» 2009 | 1 |
| ***Литература по организации дополнительного (профильного, повышенного уровня, внеклассного и др.) обучения*** | | | | |
| № | Автор | Название книги, журнала и т.п. | Выходные данные | Количество экз. |
|  | Т.В. Марченко | Учебное пособие «Английский язык для экономических колледжей» | Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». Москва 2003 | 1 |
|  | Elisabeth Sharman | “Across cultures” | “Longman” 2004 | 1 |
|  | Ю.А. Смирнова | Сборник устных тем для подготовке к ГИА 5-9 класс | Москва «Просвещение» 2012 | 1 |
|  | Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова. | Подготовка к экзаменам «Stateexam» | «Longman»2004 | 1 |
|  | Ю.Б.Голицынский, Н.А.Голицынская | Грамматика. Сборник упражнений | Издательство «Каро»2011 | 1 |
|  | М.А.Гацкевич | Английский язык. Грамматика для школьников «EnglishGrammarforpupils» | Санкт-Петербург Издательство «Каро»2005 | 1 |
|  | И.Жаборовский | Сборник материалов проектов «Инфоурок» | Минск «ВИТПОСТЕР» 2015 | 1 |
|  | Ю.Б.Голицынский,Н.А.Голицынская | Грамматика. Ключи к упражнениям | Издательство «Каро»2011 | 1 |
|  | Е.А.Фоменко и др. | Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2014 | Ростов-на-Дону «Легион»2013 | 1 |
| ***Справочно-информационная литература*** | | | | |
| № | Автор | Название книги, журнала и т.п. | Выходные данные | Количество экз. |
|  | Della Thompson | «Oxford Russian Mini Dictionary» | «Oxford University Press» 2006 | 1 |
|  | Е.Ю.Дашко | «Англо-русский и русско-английский школьный словарь.» | Издательство  «ОЛМА-ПРЕСС» 2001 | 1 |
|  | И.П.Понетайкина | Фонетика английского языка (пособие для чтения с упражнениями) | Нижний Новгород 2011 | 10 |
| ***Художественная литература*** | | | | |
| № | Автор | Название книги, журнала и т.п. | Выходные данные | Количество экз. |
|  | В.А.Верхогляд, Л.Т. Добровольский | Английские народные сказки | М, «Айрис Пресс» 2004 | 1 |
|  |  |  |  |  |

**11.Измерители выполнения образовательных стандартов**

***(Материал для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, тесты, тематические, итоговые проверочные контрольные работы, лабораторные и практические работы)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тема контрольной проверки | Форма проверки | Количество экз. |
|  |  | ***Материал для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации*** |  |  |
|  | **5-6** | Входное тестирование для обучающихся 5-6 классов | Тест | 15 |
|  | **7-8** | Входное тестирование для обучающихся 7-8 классов | Тест | 15 |
|  | **10** | Входное тестирование для обучающихся 10 классов в 2 вариантах | Тест | 18 |
|  | **7** | Тест по промежуточной аттестациив 2 вариантах | Тест | 30 |
|  | **8** | Тест по промежуточной аттестации | Тест | 13 |
|  | **10** | Тест по промежуточной аттестации | Тест | 44 |
| ***Грамматический материал -тесты*** | | | | |
|  | **9-10** | Косвенная речь в 4 вариантах | Тест | 32 |
|  | **9-10** | Предложения условия | Тест | 20 |
|  | **8,10** | Страдательный залог в 6 вариантах | Тест | 13 |
|  | **10** | Тест Unit 2 (2 Варианта) | Тест | 29 |
|  | **8** | Контрольная работа в формате ОГЭ (2 Варианта) | Тест | 22 |
|  | **7** | Лексико-грамматический тест (1 четверть) | Тест | 17 |
|  | **9** | Тест 9 класс (1 четверть) | Тест | 19 |
|  | **9-11** | Грамматический тест | Тест | 15 |
|  | **9-11** | Тест «Проверь себя» | Тест | 14 |
|  | **10-11** | Тест «Герундий» №1 | Тест | 14 |
|  | **8-9** | Лексико-грамматический тест | Тест | 15 |
|  | **5** | Тест «Достопримечательности» в 4 вариантах | Тест | 14 |
|  | **5** | Финальный тест (3 Варианта) | Тест | 8 |
|  | **10-11** | Progress test №8 | Тест | 14 |
|  | **10-11** | Progresstest №5 | Тест | 20 |
|  | **10-11** | Progresstest №4 | Тест | 12 |
|  | **7** | Past Simple | Тест | 15 |
|  | **7** | Present Perfect | Тест | 15 |
|  | **5-6** | Итоговый тест «Времена» | Тест | 10 |
|  | **11** | Тест «Изобретениячеловечества» | Тест | 16 |
|  | **9** | Тест «Косвенная речь» | Тест | 10 |
|  | **8** | Тест «Времена» | Тест | 10 |
| **Грамматика тренинг 5-11 классы** | | | | |
|  | **6-8** | Present Tenses | Тест | 13 |
|  | **7-8** | Exit test | Тест | 17 |
|  | **7-9** | Entry test | Тест | 25 |
|  | **9-11** | The infinitive - The -ing form | Тест | 20 |
|  | **9** | Самостоятельная работа «TV programs» | Тест | 13 |
|  | **5-6** | Тест «Adjectives» | Тест | 17 |
|  | **10** | Тест «Music» | Тест | 14 |
|  | **8-9** | Проверочная работа «Order of Adjectives» | Тест | 12 |
|  | **9-11** | Самостоятельная работа «Словообразование» | Тест | 15 |
|  | **5** | English Pronouns в 2 вариантах | Тест | 20 |
|  | **8** | Back to school | Тест | 12 |
|  | **11** | Самостоятельная работа по модулям | Тест | 13 |
|  |  | Test 1A | Тест | 6 |
|  |  | Verb activator | Тест | 2 |
|  |  | Проверочная работа «Времена» | Тест | 13 |
|  | **8** | Проверочная работа «Too, enough» | Тест | 18 |
|  | **8-10** | Проверочная работа «Неопределенные местоимения» | Тест | 12 |
|  | **9-10** | Самостоятельная работа «Предложения условия» | Тест | 9 |
|  | **10-11** | Проверочная работа «Суффиксы» | Тест | 11 |
| **Чтение** | | | | |
|  | **10** | Задания к теме «Фильмы» | Устный опрос | 12 |
|  | **11** | Задания к теме «Достижения науки» |  | 13 |
|  | **8** | Соприкасаясь с английской литературой |  | 9 |
|  | **10** | Текст для чтения: «В театре» |  | **7** |
|  | **5-6** | Текст для чтения: «Достопримечательности» |  | **7** |
|  | **6-7** | Текст для чтения: «Gondwana» |  | **7** |
|  | **7-8** | Текст для чтения: «Путешествие» |  | 8 |
|  | **10-11** | Текст для чтения: «Просторы интернета» |  | 14 |
|  | **5** | Текст для чтения: «Хобби» |  | 1 |
|  | **5-6** | Текст для чтения: «Рождество» | Устный опрос | 14 |
|  | **8-9** | 3 вида чтения, самостоятельная работа | Тест | 9 |
|  | **5-6** | Стихи «8 марта» | Устный опрос | 2 |
|  | **8-10** | Стихи «Шекспир 113 соната» | Устный опрос | 3 |
|  | **10-11** | Эссе «Социальные сети и карьера» | Письмо | 9 |
|  |  | **Диалоги** |  |  |
|  | **8-9** | Диалог «Полицейский» | Устный опрос | 10 |
|  | **5** | Диалог «Знакомство» | Устный опрос | 4 |
|  | **5-6** | Диалог «Школа» | Устный опрос | 8 |
|  | **6-7** | Диалог «Телефонный разговор» | Устный опрос | 10 |
|  |  | **Аудирование** |  |  |
|  | 10-11 | Учебно-тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ | Тест | 15 |
|  | 8-9 | Учебно-тренировочные тесты для подготовки к ОГЭ | Тест | 4 |
|  | 10-11 | Тренировочные задания. Аудирование. | Тест | 15 |
|  | 8-9 | Учебно-тренировочные тесты для подготовки к ОГЭ (Вариант 3) | Тест | 20 |
|  | 9 | Учебно-тренировочные тесты для подготовки к ОГЭ (Вариант 11) | Тест | 18 |
|  | 11 | Аудирование ЕГЭ. Вариант 7,11. (Neznaika.ru) | Тест | 18/22 |
|  | 10-11 | Устная часть (задания C3, C4) | Устный опрос | 14 |
|  | 11 | Устная часть (задания C5, C6) | Устный опрос | 2 |
|  | 7-9 | Webquest к фильму «Флиппер» | Тест | 18 |
|  | 5-6 | Диалогизсерии «Christmas» фильм «This is Britain», 1 часть |  | 10 |
|  | 6-8 | Заданиепотеме «Sport» фильм «Window on Britain», 1 часть |  | 13 |
|  | 10 | Задание по теме «Music» фильм «WindowonBritain», 1 часть |  | 14 |
|  | 5-6 | Задание по теме «London» фильм «WindowonBritain», 1 часть |  | 16 |
|  | 11 | Заданиепотеме «Professions» фильм «Window on Britain», 2 часть |  | 15 |
|  | 5 | Песня по теме «Animals» |  | 18 |
|  |  | **Материалы для подготовки к ГИА** |  |  |
|  | **10-11** | Учебно-тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ (чтение + грамматика) | Тест | 9 |
|  | **10-11** | Тренировочные задания для подготовки к письменной части экзамена | Тест | 18 |
|  | **10-11** | Учебно-тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ (Вариант 2) | Тест | 17 |
|  | **10-11** | Учебно-тренировочные задания (чтение) | Тест | 10 |
|  | **10-11** | Виды чтения (Варант 6) | Тест | 8 |
|  | **10-11** | Учебно-тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ (разные варианты) | Тест | 14 |
|  | **10-11** | Тест в формате ЕГЭ– письменная часть (Вариант 7) | Тест | 6 |
|  | **10-11** | Учебно-тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ | Тест | 9 |
|  | **9** | ОГЭ – чтение + грамматика (вариант 1-5) | Тест | 13 |
|  | **9** | ОГЭ – чтение + грамматика (вариант 10) | Тест | 4 |
|  | **9** | Чтение просмотровое (Вариант 1) | Тест | 7 |
|  | **10-11** | Эссе по теме: «School», письмо по теме: «Weather» | Письмо | 2 |
|  | **10-11** | Критерии оценивания устной части |  | 1 |
|  | **10-11** | Дополнительные схемы оценивания |  | 3 |
|  | **10-11** | Оценивание задания №39 (Варианты писем + требования к оцениванию) |  | 7 |
|  | **10-11** | Примерные бланки ответов участников ЕГЭ |  | 3 |
|  | **10-11** | Ответы к тестам в формате ЕГЭ |  | 5 |
| **Spotlight, задания 5 класса** | | | | |
|  | **5** | Входное тестирование | Тест | 1 |
|  | **5** | Тест по теме: «Школа» №1 | Тест | 20 |
|  | **5** | Тест по теме: «Школа» №2 | Тест | 26 |
|  | **5** | Проверочные работы по входному модулю | Тест | 21 |

**12.Материалы для внеклассной работы по предмету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тема | Вид | Количество |
|  | **9-11** | Страноведение: Знаешь ли ты страну изучаемого языка? | Тест | 15 |
|  | **5-8** | Страноведение. Тест. | Тест | 13 |
|  | **8-11** | Биография Ч.Диккенса | Тест | 16 |
|  | **5-6** | Викторина по теме: «Маугли». Р.Киплинг | Тест | 15 |

**Оценка состояния кабинета**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 2021 - 2022 | | 2022 - 2023 | | 2023- 2024 | |
| сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель |
| Состояние техники безопасности | | | | | | |
| Состояние электрооборудования | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. |  |
| Исправностьтехнических средств обучения | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. |  |
| Состояние мебели:  сохранность парт  сохранность стульев | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. |  |
| Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. |  |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм: | | | | | | |
| состояние освещенности | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. |  |
| условия проветривания | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. |  |
| температурный режим | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. |  |
| Техническое состояние кабинета | | | | | | |
| состояние пола | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. |  |
| состояние покраски стен | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. |  |
| состояние окон | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. |  |
| Эстетическое оформление кабинета | | | | | | |
| общий дизайн | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. |  |
| состояние стендов | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. |  |
| озеленение класса | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. | Удовл. |  |

|  |
| --- |
|  |